

BATISSEUR D'ESPOIR
DIMENSION SOCIALE

LES NOUVEAUX OBJECTIFS DU
PROGRAMME « BATISSEURS D'ESPOIR »



Des parents impliqués



Des enfants participant à la vie de la communauté

DIMENSION PEDAGOGIQUE



Stage de formation des enseignants

Conformément aux orientations prises lors de l'assemblée générale du 13 mars 2010 qui reconnaissaient l'importance de compléter les enseignements formels par des activités périscolaires, l'Association a réalisé différentes opérations au cours du semestre écoulé dans le but d'élargir et d'améliorer l'enseignement habituellement assuré par les institutrices.

Il avait été mis en lumière, au cours de cette assemblée, que la seule dispense d'un enseignement purement formel risquait de s'avérer peu efficace à long terme, compte tenu de l'extrême isolement des communautés rurales et de l'absence d'institutions socialement structurantes dans les villages.

L'ouverture d'un chantier « Bâtitteur d'Espoir » pouvait donc s'avérer beaucoup plus bénéfique si la construction du bâtiment destiné à abriter l'école parvenait à s'insérer dans un programme plus vaste susceptible de s'inscrire sur le long terme dans lequel chaque membre de la communauté aurait la possibilité soit d'y jouer un rôle, soit d'en recueillir les bienfaits par l'apprentissage d'une activité marchande ou non compte tenu de l'absence de toute structure susceptible de la lui apporter au niveau local.

L'assemblée avait donc pris acte de la nécessité de prendre en considération, dans la limite des moyens de l'Association, cinq domaines sans lesquels le résultat de ses actions risquait de s'avérer éphémère.

- **Dimension sociale** : sensibiliser les parents d'élèves et les impliquer dans les activités scolaires. Sensibiliser les enfants et les amener à prendre une part active dans la société dans laquelle ils vivent.
- **Dimension pédagogique** : former les instituteurs et leur donner les moyens de dispenser un enseignement pertinent qui soit en relation avec la réalité et qui inculque les principes du développement durable.
- **Dimension culturelle** : faciliter l'accès à la formation culturelle et artistique, outil didactique et moyen de promotion de la créativité de l'élève.
- **Dimension économique** : accompagner les communautés et leur donner les moyens de mettre en place des infrastructures adaptées au contexte et qui respectent l'environnement.
- **Dimension globale** : aider les écoles pour qu'elles intègrent le réseau des Ecoles Associées de l'UNESCO.

LES DIMENSIONS SOCIALES ET CULTURELLES

FETE DE LA MUSIQUE DE TAULABE



Défilé musical

Le festival de musique de TAULABE

L'Association a organisé un festival de musique à TAULABE avec la participation des enfants des écoles.

L'idée de départ était de compléter les enseignements formels reçus par les enfants par une activité artistique périscolaire.

Lors de la fête qui a eu lieu le 4 août 2011 avec l'appui de la Maison de la Culture de TAULABE, les enfants ont participé à diverses activités.

La journée s'est divisée en quatre temps : ateliers artistiques en relation avec le rythme et la musique, défilé, présentation d'une chanson par chaque école, soirée musicale. 12 écoles de la région, 105 enfants, 14 professeurs et 27 bénévoles y ont participé.

Musique pour tous

La création d'un atelier musical ayant recueilli un écho favorable, un professeur de musique a été retenu par l'Association pour animer un groupe d'une vingtaine d'enfants durant les vacances scolaires, pour leur apprendre à jouer une demi-douzaine de morceaux de marimba dans le but de former un orchestre d'enfants.

A la suite de cette fête, des bourses ont été attribuées à une vingtaine d'enfants à l'issue d'une audition réalisée par le professeur de musique pour leur permettre de continuer leur formation musicale.



La marimba donne le ton.

LA DIMENSION PEDAGOGIQUE

Les bibliothèques itinérantes

« Le Trésor de Don Sapo »

Ces bibliothèques itinérantes, qui ont été présentées dans notre bulletin du mois de juillet 2011 sous leur premier nom de « malles itinérantes », sont maintenant opérationnelles. Nous rappelons que l'objectif est de faire circuler dans un réseau d'écoles, une série de malles thématiques qui contiennent des livres et différents matériels permettant aux enseignants de réaliser des activités pédagogiques avec leurs élèves. Ces malles servent donc également à appuyer la pédagogie de l'enseignant. Celui-ci peut d'ailleurs continuer à approfondir le thème après le départ de la malle, l'objectif étant d'éveiller l'intérêt des élèves à long terme.

Joane Chanine, volontaire du service civique, et Marcella Martorell ont conçu quatre tableaux en rapport avec le contenu de chaque caisse sur les thèmes suivants :

- Biodiversité : la faune
- Biodiversité : la flore
- Santé et alimentation
- Air et eau.

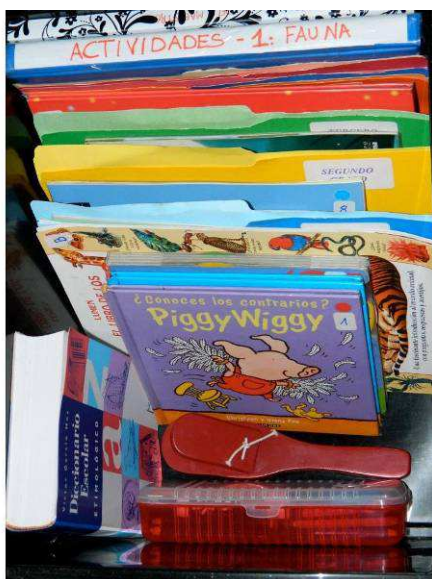


Houla Hop après l'atelier de gymnastique rythmique

BIBLIOTHEQUES ITINERANTES LE TRESOR DE DON SAPO



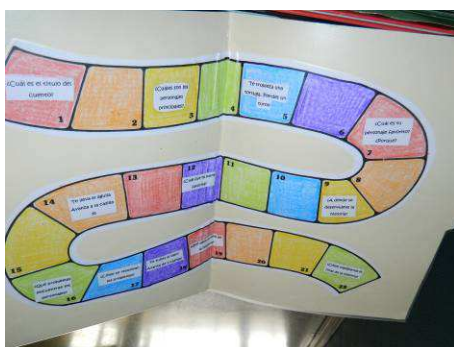
La malle avec les livres et la marionnette



Les livres dans leurs pochettes rangés par âge de lecture



Les enfants miment le conte



Jeu de l'oie suite à la lecture du conte

A l'intérieur de la caisse, les livres sont rangés dans des pochettes de couleur selon le niveau scolaire. Chaque caisse contient également des jeux de table éducatifs ainsi qu'une marionnette en rapport avec les personnages de l'un des livres.

Le centre culturel de TAULABE assurant la logistique des malles itinérantes, il a été décidé d'en faire bénéficier, dans un premier temps, six écoles autour de TAULABE à titre de test. Toutes les écoles de l'arrondissement de TAULABE en bénéficieront à partir de février 2012.

Le projet a été soumis à PROHECO qui s'est montré intéressé. Le programme dont l'objectif est de mettre en service 13 malles sera donc étendu aux écoles PROHECO des arrondissements de SIGUATEPEQUE et DE SAN JOSE DE COMAYAGUA au cours de l'année 2012.

Les malles restent trois semaines dans chaque école, avant de repartir. Le temps d'attente entre chaque malle est de 5 semaines.

La collaboration avec l'Université Nationale Autonome du Honduras de la Vallée de Sula – UNAH-VS

Une réunion regroupant une trentaine de participants dont des représentants du programme PROHECO du gouvernement Hondurien qui a pour but de développer l'éducation en zone rurale, la Présidente de la Maison de la Culture de Taulabé, Marcella Martorell, bénévole coordinatrice des affaires pédagogiques, un professeur et des élèves de l'Université de la Vallée de Sula, a eu lieu le 9 juillet 2011 à Siguatepeque dans le cadre d'un projet d'élaboration d'un manuel de formation des maîtres en vue d'une éducation pour le développement durable (UNESCO).

Le manuel devra servir de cadre aux stages de formation des maîtres.

Les étudiants de l'Université qui participaient au colloque se sont rendus le lendemain dans deux communautés rurales où l'Association leur a présenté deux écoles réalisées dans le cadre du programme « Bâtisseur d'Espoir ». Ils ont eu des échanges avec les enfants de ces écoles sur le thème du développement durable.

LA DIMENSION SOCIALE

L'implication de la communauté villageoise dès la phase de l'organisation du projet, puis dans la construction de l'école, sont deux composantes essentielles du programme « Bâtisseurs d'Espoir ». L'organisation de la communauté est une étape préliminaire indispensable à l'édification du bâtiment.

Afin de parvenir à une organisation satisfaisante préalablement à l'ouverture de tout nouveau chantier, l'équipe hondurienne a réalisé des « diagnostics ruraux participatifs » dans quatre villages de la région de Comayagua.

Ce travail a pour but d'obtenir une participation active de la

DIAGNOSTICS PARTICIPATIFS



Les villageois devant l'arbre à problèmes

population dans l'identification des besoins du village et la définition des projets à entreprendre. Tous les villageois sont invités à y participer.

Les diagnostics ont duré quatre jours dans chaque village. Ils avaient pour but d'appréhender les besoins de chaque communauté dans les domaines de l'éducation, de l'habitat, de l'hygiène et de l'eau potable. Ils constituent une source d'informations qui servira de base aux projets des prochaines années.

La construction de l'école constitue, ensuite, en elle-même le support d'un enseignement non formel de méthodes organisationnelles et de techniques de construction intégré dans le programme « Formés à un avenir ». Ce dernier programme permet aux individus d'acquérir des connaissances pratiques, adaptées à leur besoins, et d'améliorer leurs conditions de vie économiques, sociales et culturelles.

L'association propose déjà un module de formation à la construction en terre, partie intégrante du programme « Bâisseur d'Espoir ». Les habitants sont formés à toutes les étapes de la construction et peuvent ensuite les mettre à leur tour en pratique de manière autonome, soit pour construire leurs logements ou pour bâtir d'autres bâtiments communautaires, soit pour exercer un travail rémunéré.



Des bénéficiaires-volontaires décidés

ACTUALITES

GUARAJAO



L'école se fait actuellement dans l'église

Ecole de GUARAJAO – Municipalité de Siguatepeque.

La construction de cette école est réalisée dans le cadre d'un partenariat entre la communauté, Honduras Croissance, Proheco et FSAR (Fundacion San Alonzo Rodriguez, spécialisée dans les techniques de construction en terre).

Un premier module de la formation dispensée par FSAR a eu lieu et les adobes (briques de terre crue) sont préparés par les habitants. Le chantier démarrera début 2012 sur un nouveau plan conçu par notre architecte Victoria Delgado.

FORUM DE LEVALLOIS



Anna Carolina et Catherine devant le stand de l'Association

Forum des Associations de Levallois – Octobre 2011

Organisé par la mairie de Levallois tous les deux ans, ce forum est un rendez-vous incontournable pour promouvoir nos actions et rencontrer de nouveaux bénévoles.

Les visiteurs ont été attirés par l'artisanat ce qui permet d'ouvrir la discussion et de présenter l'Association, et ce d'autant plus que Honduras Croissance est la seule association présente à ce forum qui intervient sur un pays d'Amérique Latine.

Tous les membres de l'association remercient chaleureusement la Mairie de Levallois pour avoir, de nouveau, mis un stand à sa disposition cette année.

Prix « Capital Semilla »

Le premier prix « Capital Semilla » a été attribué à Honduras Croissance.

PREMIO CAPITAL SEMILLA



L'ambassadeur d'Espagne au Honduras, Luis Balzuz de los Rios et les membres de la Fundación Honduras Crecimiento, Marcela Martorell, Cristina María Elvir y Carlos Talavera Williams recevant le prix, le 5 décembre dernier à la Maison Présidentielle

Honduras Croissance a reçu le 5 décembre 2011, le « Premier Prix » récompensant le meilleur projet culturel bénévole pour son projet de bibliothèques itinérantes en zones rurales intitulé « Le trésor de Don Sapo ». Ce prix a été décerné conjointement par le Ministère de la Culture, des Arts et des Sports du Honduras, l'Ambassade d'Espagne et les programmes des Nations Unies pour le Développement d'une part et du Bénévolat d'autre part. Il a été remis en présence de l'Ambassadeur d'Espagne au Honduras et de Marcella Martorell, Cristina Maria Elvir et Carlos Talavera, membres du bureau de Honduras Crecimiento. Le travail continu pendant 13 années de la Présidente de l'Association en France, Maria Gabriela Delgado Bertrand, comme celui de la Secrétaire de l'Association, Anna Carolina Delecluse, a également été récompensé par deux distinctions récompensant le bénévolat hondurien à l'étranger.

L'Association tient à remercier l'Ambassade du Honduras en France pour l'appui qu'elle lui a apporté pour l'obtention de ces récompenses.

Divers

Une page de l'association a été créée sur Facebook.

Un petit potager a été installé à l'école Minas de Oro

La prochaine assemblée annuelle se tiendra le 10 mars 2011 de 15h à 19h aux Salons Anatole France, Place du Général Leclerc à Levallois (Métro 3 « Anatole France »).

Réservez dès à présent cette date, une convocation précisant le lieu et l'heure vous sera adressée prochainement.



Tous les récipiendaires

Richard FAVIER

Pour participer à l'action de HONDURAS CROISSANCE, Veuillez retourner ce bulletin avec votre cotisation.

Nom, Prénom :

Adresse Complète :

Tel :

e-mail :

Cotisation 2012 : 15 euros

Don de _____ euros pour soutenir les actions de l'association.

Je désire un reçu fiscal (et je joins une enveloppe timbrée à mon adresse pour son envoi)

Envoyez vos dons et cotisations à : Honduras Croissance, 31 allée de Bellevue - 93340 - Le Raincy - France