



Una nación, su infancia, un futuro.



Don Sapo's Treasure 2010-2022



Introduction

“ Don Sapo's Treasure” mobile library was created in 2010 as part of the objectives of improving the educational quality of Honduras Rising.

Don Sapo's Treasure is the emblematic program of Honduras Rising, as this is the first program by which the pedagogical work began.



Traveling

The mobile library was conceived to bring a quality pedagogical offer to hard-to-reach rural communities.

Its contents: Books, exercise sheets, games, puppet, a musical instrument, feltboard, leave your message notebook, instructions poster.



aprender jugando!

¿Sabías que las plantas son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento? Gracias a ellas, podemos alimentarnos y respirar. Existen aproximadamente 300.000 especies de plantas, de las cuales más de 250.000 producen flores.

Antes de devolver la caja, ¡No olvides dejar tu mensaje en el cuaderno!



Honduras Crecimiento

Honduras Crecimiento tiene por misión mejorar de forma sostenible el nivel de desarrollo humano en la zona rural de Honduras.



¿Qué es el desarrollo sostenible?

Es un desarrollo más justo y equitativo



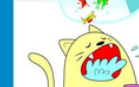
CUIDEMOS LA CAJA



Usa el material con cuidado.



No manipules el material con las



No comas ni bebas mientras



No escribas o colorees los li-



No cortes ni dobles las páginas.



Devuelve el contenido a su sitio



Contenido de la caja

Libros Títere

Juego de mesa Flanelógrafo

Actividades escritas Instrumento musical

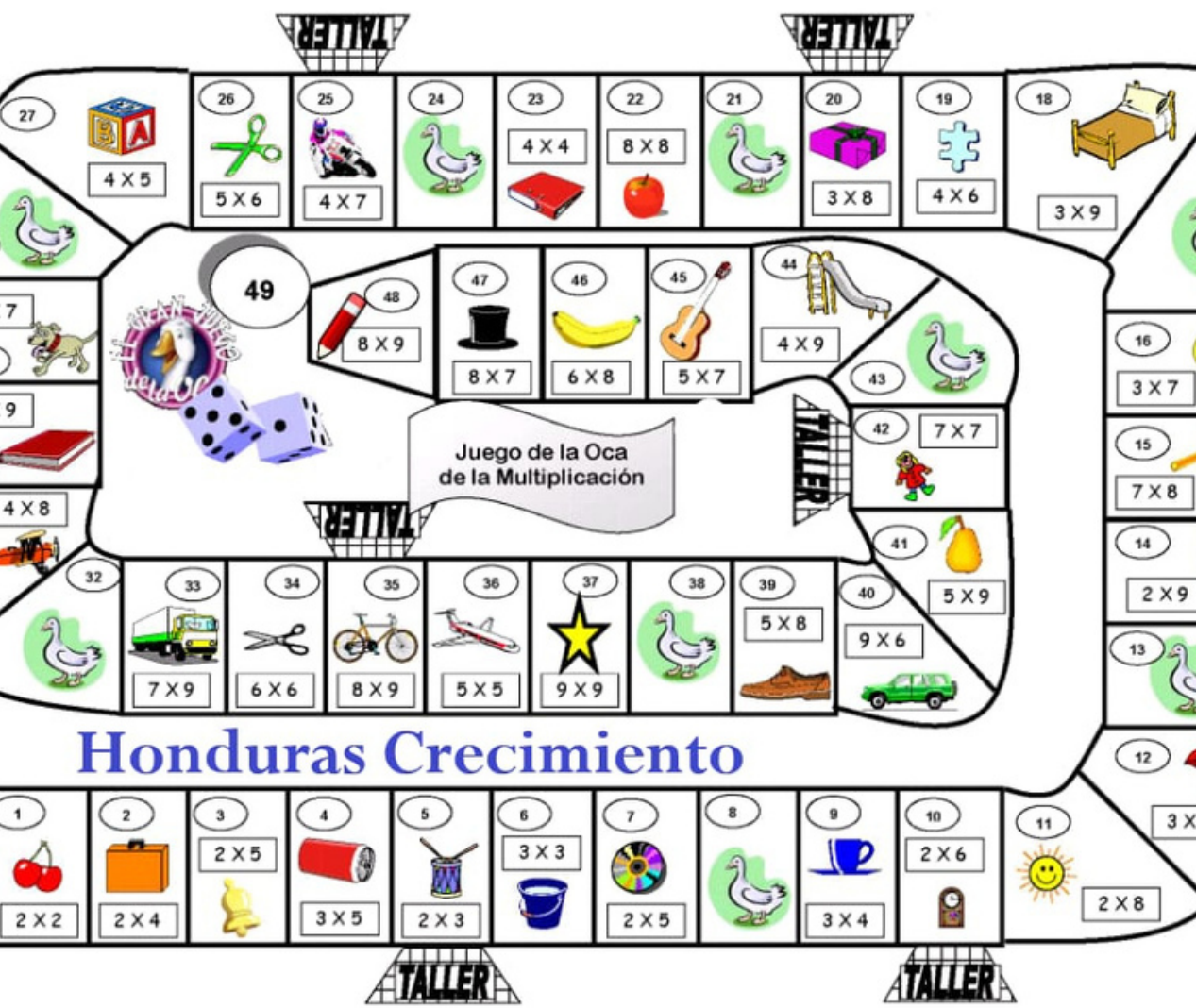


¡Encuentra tu nivel!

Grado

Color

Preescolar





HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°35

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°39

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°43

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°34

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°38

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°42

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°33

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°37

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°41

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°32

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°36

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°40

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n 3M

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja de espera

HONDURAS
Crecimiento
Una nación, su infancia, un futuro
Caja viajera n°4D





The Contest

The annual activity of the mobile library is the Don Sapo contest.

Each year the students participate by writing a story or drawing of the assigned topic.

The childrens' works are edited and incorporated into the library making them known to other students.

These creations show us the students' thoughts, their vision about the environment, community, family, biodiversity, ecosystems and their future.



La Manción

Había una vez en una gran mención vivía un niño que se llamaba María, ella vivió con sus padres y su tía. Una vez la mención se incendió, dentro de la niña se sentía muy caliente y sus padres murieron en el incendio de la mención solo se salvó la tía y la niña María luego la tía contrató un chofer como un detective andaba viajando cualquier cosa. Luego como la niña tenía 3 años la pusieron en adopción y la adoptó una mujer y un hombre la niña se fue con ellos después de 5 años la tía necesitaba una chef la mujer la cual la tía contrató era la mujer que había adoptado la sobrina de esa mujer. Pasando los años ya la niña de 3 años ya era una joven de 15 años, fueron pasando los años y la tía se dio cuenta que ella era la sobrina entonces furiosa dijo: esa niña me la iba a pagar voy a traer mi ahijada que se llamaba Cristel ella era de un grupo de fútbol. Iba al colegio tenía muchas amigas con quien llevarse era muy inteligente. Era muy creativa así de todas clases de pulseras quería mucho a su madrina la madrina le daba todo para que la quisiera pero al igual siempre la quería mucho. Pero la madrina de Cristel no quería a su sobrina solamente a Cristel no quería a María, entonces María se sentía muy mal porque no tenía lo que Cristel tenía y ella le decía a su mamá: Mamá porque no tengo lo mismo que Cristel? ya la mamá le contestó: No puedo porque mi sueldo no me alcanza para comprar eso mi niña. Solo me alcanza para los estudios. Así que no digas más la joven María muy furiosa se fue a su...



Cuento Medio ambiente

Había una vez un astro de gas llamado Luna, una vez pudo mirar a la distancia al sol reír mucho y le dio curiosidad y quiso ir a ver que era tan gracioso, pero no pudo ir porque el día y la noche estaban divididos y ninguno podía acercarse al otro, así que decidió transformarse el día siguiente en una linda chica para averiguar que era lo que había en el otro mundo.

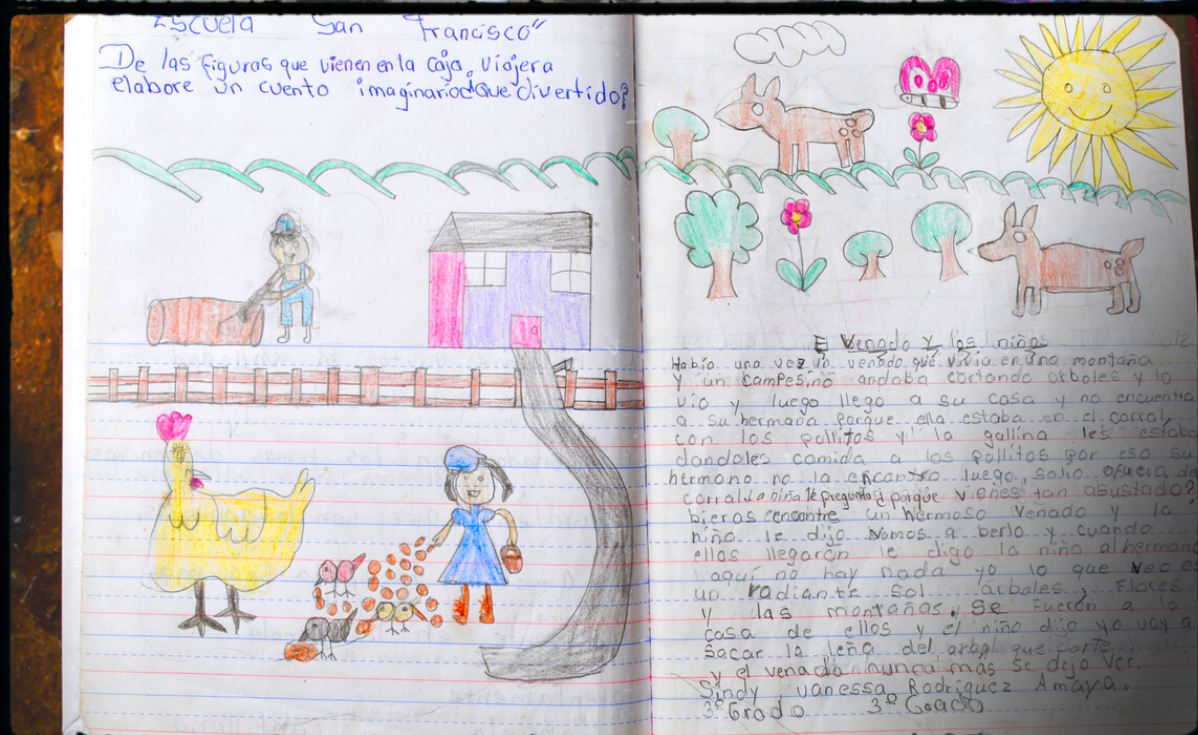
Cuando cayó la mañana Luna se transformó en una joven y viajó hasta la tierra. Cuando llegó pudo contemplar la gran hermosura que poseía el medio ambiente el cual tenía...

Protegamos el medio ambiente

Había una vez una ciudad llamada San Martín que habían muchos animales y muchas arboles pero al sol de hoy no hay, no se miran animales porque las personas matan los animales los niños que iban a la escuela si miraban un pajarito lo apedreaban y las personas picaban los árboles y por eso hoy no se miran animales ni árboles hay que cuidar los árboles y los animales porque ellos viven montes y hay que dejarlos vivir. Una muchacha llamada Elizabeth dijo: No matar los animales ni picar los árboles porque las hojas de los árboles fabrican el oxígeno nosotros tomamos carbono y ellos el carbono lo cambian en oxígeno y los animales no mueren porque escuchan como canta un pajarito es cierto que canta muy bonito pero solo porque canta bonito lo van a matar y si mira una águila solo porque vuela alta la van a matar una mariposa un gusano o otros animales hay que cuidar el medio ambiente no echar basura en el suelo porque estamos contaminando el planeta.

CUIDEMOS EL MEDIO

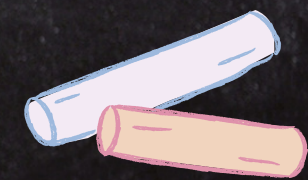




10 years of Don Sapo

Throughout the ten years of use, the program has helped improve annually the education of 1500 children distributed across 42 schools in the municipality of Taulabé and San José de Comayagua.

It has been difficult to establish quantitative indicators of the program's benefit, but the messages we receive from the children give us a qualitative evidence of the pleasure they have in reading the books, using the resources of the boxes and receiving the contests prizes.



1. Bacadia
2. Bella Vista
3. Brisas de Bacadia
4. Varsovia
5. Buenos Aires
6. Camalotales
7. Cantillanos
8. Kinder Neptali
9. Carrizales
10. Cerro Azul
11. Chaguite
12. Chaparral
13. El Cerrón
14. El Peñón
15. Jaitique
16. Jardines
17. La Angostura
18. Lajas
19. La Laguna
20. La Misión

1. La Providencia
2. La Unión de San Antonio
3. Las Conchas
4. Las Flores
5. Macuzales
6. Montañuela
7. Ocomán
8. Ojo de Agua
9. Palmichal
10. Piedra Pintada
11. Piedras de Afilar
12. Prado Alto
13. Quebraditas
14. Rancho Alegre
15. Sabanas de Ocote
16. San Antonio de Bacadia
17. San Antonio de Yure
18. San Francisco
19. Gustavo Castañeda
20. Modesto Rodas

1. Terrero Blanco
2. Varsovia MIB
3. Villa Nápoles
4. Yure

Our network of
schools

The pandemic

Like all organizations in 2020 and 2021 Honduras Rising was forced to interrupt Don Sapo's Treasure due to the closure of schools.

Honduras Rising used this situation to adjust several new strategies consistent to the current circumstances.



The pandemic hit Honduras' school system hard.

- Of 2 million enrolled in 2020,
- 1.6 million were enrolled in 2021.
- (pre-school, elementary, middle and high school).





- Dropout in 2020: 103,000 students.
- Dropout in 2021: 80,000 students.
- 5% of total enrollment (elementary, middle and high school)
- Of the students who continued in the system, they lost 15-20% of the expected level of learning in their grade.

Virtual Don Sapo is born during the pandemic



Structure of Virtual Don Sapo

Virtual Don Sapo is structured under the priority themes of the United Nations 2030 Agenda. The 17 sustainable development goals were taken into account to eradicate the most acute problems of our planet's population.

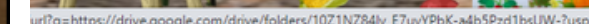
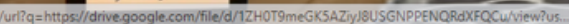


The library is presented in the form of a classroom with books, videos and information about activities carried out in the schools of the network. Each classroom has a different theme and will be used by both teachers and students.

Bibliographic resources were carefully chosen.

A Tool





The vitality of this library service will give the opportunity to expand school coverage as the national internet infrastructure broadens in rural Honduras.

Honduras Rising will expand its mobile digital equipment to give access to the 45 schools in the network and even more.





We invite you to be actors in an educational transformation in rural Honduras. With your participation, the school population of Taulabé and San José de Comayagua will be able to have access to quality tools.